

dimarts, 15 de juliol de 2025

Objectiu: una escola europea més inclusiva

La UdL, en un projecte perquè els docents atenguin millor l'alumnat amb diversitat

Millorar les capacitats del professorat de Primària i Secundària per atendre millor a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) [



Una de les primeres reunions a Romania / Foto: GROU-UdL

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/diversitat-i-inclusio/atencio-educativa-als-alumnes/nese/>]), especialment les persones neurodivergents, és l'objectiu d'un projecte europeu en el que pren part la Universitat de Lleida (UdL). La iniciativa *Inclusive Digital Education and Teacher Empowerment Academy* (IDEATE [<https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/projects-details/43353764/101>]) compta amb un finançament de 1.438.400,14 euros en el marc del programa Erasmus+ Teacher Academies. Coordinada per la Universitat tefan cel Mare din Suceava (Romania), també compta amb les universitats degli Studi di Perugia (Itàlia), Bielefeld (Alemanya) i Patras (Grècia). Altres socis són [Down Lleida](https://downlleida.org/) [<https://downlleida.org/>] i quatre entitats romaneses.

Les NESE fan referència a "necessitats addicionals que alguns estudiants poden tenir per progressar en el seu aprenentatge, siguin temporals o permanents. Poden derivar-se de diversos factors, com ara les discapacitats físiques i psicològiques, les altes capacitats intel·lectuals, la incorporació tardana al sistema educatiu, o condicions personals i socioeconòmiques desfavorables", explica la catedràtica de la UdL i membre del grup de recerca en orientació psicopedagògica (GROU [<https://www.ub.edu/grop/>]), Gemma Filella.

El projecte IDEATE vol dotar els educadors de les habilitats necessàries per donar un suport eficaç a l'alumnat, millorant les seues competències per gestionar aules diverses i elevat els seus perfils professionals; al mateix temps que augmenta la retenció de docents. Amb una durada de 36 mesos, aquest projecte competitiu que culminarà al 2028 té com a fita la creació d'una plataforma educativa digital que aplegui tots els recursos relacionats amb la inclusió a l'escola. Oferirà formació, recursos i espais de col·laboració de forma gratuïta i oberta a tot el món.

Entre les accions previstes, destaquen la formació sobre educació inclusiva; el desenvolupament de recursos digitals per millorar l'ensenyament inclusiu; el foment de les col·laboracions entre institucions educatives de diversos països europeus; i els intercanvis de bones pràctiques. El projecte desplegarà mobilitats físiques per a sessions de formació, escoles d'estiu i tallers, així com mobilitats virtuals per involucrar el professorat - tant l'actiu com el que es troba en pràctiques - en experiències d'aprenentatge internacionals centrades en la inclusió, la digitalització i les competències personals.

Text: Premsa UdL